

## Editorial

Este número de *Série Estudos* é especial. Há muito o Conselho Editorial cultivava a idéia de publicar um dossiê sobre formação de professores, mas precisava de quem o organizasse. Os professores Amarílio Ferreira Junior e Marisa Bittar, da Universidade Federal de São Carlos, colaboradores da Revista, assumiram o desafio que hoje se transforma em realidade.

Sem dúvida os textos selecionados representam diversas visões sobre esta temática tão atual, foco de análise de inúmeros pesquisadores brasileiros. Para o Programa de Mestrado em Educação da UCDB, cujo eixo de análise se concentra em pesquisas sobre "Educação Escolar e Formação de Professores", os artigos aqui apresentados subsidiarão várias pesquisas em desenvolvimento, constituindo-se em rico material de consulta.

Há que se ressaltar que este periódico tem recebido contribuições de intelectuais da educação de várias universidades brasileiras, bem como de outros países. Este fato estimula e reforça a responsabilidade de todos os que se envolvem com a sua organização. A busca da qualidade e da relevância do que aqui se publica constitui compromisso primeiro do Conselho Editorial.

Neste número, além do dossiê "Formação de Professores", a seção Artigos traz o texto de Laura Maria Coutinho, da Universidade de Brasília. Apresentado como conferência da sessão especial do Grupo de Trabalho "Educação e Comunicação", no V Encontro de Pesquisadores em Educação da Região Centro-Oeste (V EPECO), em junho de 2001, na Universidade Federal de Uberlândia, o artigo intitulado "*Educação e comunicação: reflexões sobre um campo de pesquisa*" analisa "algumas das relações entre a educação e a comunicação como campo de pesquisa e prática de trabalho para o educador". A autora conclui que, apesar de a humanidade dispor de grandes fontes de informação, é preciso que o homem reflita sobre o uso que deve fazer dos "avanços tecnológicos". Estes "têm permitido grandes modificações na educação e na comunicação [...] o que não significa dizer que se tenha avançado muito em direção às mudanças necessárias à formação do aluno e de toda a sociedade". Embora não trate especificamente sobre a temática da formação de professores, o artigo de Laura Coutinho compõe harmoniosamente o dossiê e oferece contribuição importante para esta área da pesquisa em educação.

Ao entregar esta publicação à comunidade acadêmica da área da educação, a *Série Estudos* pretende consolidar-se, cada vez mais, como fonte de consulta imprescindível para pesquisadores brasileiros e de outros países que vêem na educação a possibilidade de grandes transformações.