

Editorial

O Número 19 da Série Estudo publica um **Dossiê** organizado pela professora Claudia Maria de Lima que discute a relação entre Educação, Comunicação e Novas Tecnologias, temática que se está instalando na sociedade contemporânea.

A seção Artigos apresenta quatro trabalhos:

O primeiro texto, de Sonia Vásquez Garrido discute os desafios da complexa sociedade contemporânea para a construção de um enfoque intercultural que leve em consideração a globalização das culturas locais.

O segundo, escrito por Eliete Jussara Nogueira e Marilene de Almeida Oliveira apresenta os resultados parciais de uma pesquisa realizada com adolescentes em situação de rua sobre sua visão da escola. Também aborda aspectos como as relações de amizade na escola e o fracasso escolar destes jovens.

Herivelton Moreira apresenta os resultado da pesquisa sobre a motivação do professor e o trabalho docente, identificando a sua percepção sobre sua prática pedagógica.

Por fim, o artigo elaborado por Osvaldo Piedade Pereira, Catharina Florenzano e Luiz Percival Leme Britto, a partir do referencial teórico da Lingüística contemporânea e dos estudos culturais, apresenta possíveis contribuições teóricas e práticas para enfrentar o preconceito e a violência lingüística na educação escolar.

Conselho Editorial
Junho/2005