

APRESENTAÇÃO

Com o segundo volume desta série-estudos produzida, no Mestrado em Educação na UCDB, manifestamos a impressão e, mais do que isto, a certeza, de que esta publicação, a despeito ainda de sua "infância", já se transformou num importante escoadouro da produção intelectual sobre Educação Brasileira (e universal) com um tratamento aberto deste complexo tema.

O leitor pode averiguar no índice uma rica diversidade de temas em seus 9 artigos. Questões mais diretamente ligadas à educação, como as que envolvem o processo de ensino-aprendizagem: currículo, avaliação, transformação da realidade na sala de aula, educação de meninos e meninas de rua, etc, ou mais indiretas, como modernidade e pós-modernidade, participação política da juventude universitária, e outras.

Este espírito de diálogo interdisciplinar expresso na diversidade dos textos deste número dois se expressa também no caráter centrípeto dos artigos dado as origens de suas autorias, como se pode ler nas informações de rodapé. Isto significa que a publicação que o leitor tem em mãos não se fecha dentro dos portões da Universidade Católica Dom Bosco, mas recolhe contribuições de fora,

percebendo a importância do diálogo inter-institucional. E publicar tais contribuições já no segundo número é um fato que, em contrapartida, revela o nível de aceitação que esta nova publicação já vem demonstrando. Afinal, educação com toda sua diversidade temática e complexidade de questões não são "propriedade" do Mestrado em Educação da UCDB.

Temos o dever de informar ao leitor, bem como os departamentos, bibliotecas e afins, que a mudança do título para: Mestrado em Educação. Série-Estudos (perdendo os dizeres: Publicações UCDB), deveu-se a uma discussão interna na universidade e às exigências legais do Instituto de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Assim, o caráter de revista, "stricto sensu" cede lugar ao de livro "lato sensu", podendo nossas teses, com autoria única, ser publicada na referida série. Ademais, enquadramo-nos nas Normas Técnicas do International Standart Serial Number (ISBN).

Aproveitamos o ensejo para agradecer as cartas recebidas, quando da publicação do primeiro volume desta Série-Estudos, e informar que optamos por não publicá-las por simples economia de espaço.

Otaviano Pereira.