

Editorial

A Revista Série-Estudos publica quinze artigos neste número, sendo 12 artigos do Dossiê *Internacionalização na universidade ibero-americana: políticas, desenvolvimentos e desafios*, organizado e apresentado por Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira e José Camilo dos Santos Filho. Quatro artigos do Dossiê são de autores estrangeiros (Universidade de Aveiro – Portugal; Universidad de Granada – Espanha; UdelaR – Uruguai; PUC Valparaíso – Chile). Além disso, são publicados três artigos de demanda contínua.

O primeiro artigo de demanda contínua é de José Antônio Leandro Filho, Marcos Vinicius Francisco e Erika Porceli Alaniz, intitulado *Análise da concepção política do Currículo São Paulo Faz Escola*. O artigo analisa a proposta curricular do estado de São Paulo, mostrando que se trata de uma política que privilegia as competências e habilidades que interessam ao sistema econômico neoliberal. Trata-se de um currículo visto como pronto e acabado, que não visa à transformação da sociedade.

O segundo artigo é de Bruna Aparecida Rodrigues Duarte e Décio Gatti Júnior. Intitula-se *Liberais, católicos e a educação da mulher: Afrânio Peixoto e Madre Peeters (Brasil, 1930-1950)*. O artigo analisa, baseado na análise de duas obras, as diferenças entre as concepções de liberais e católicos sobre a educação da mulher e o seu papel na sociedade.

O terceiro artigo, de Nadia Bigarella e Janine A. Barthimann Carvalho, intitula-se *National Education Plans: hopes and contradictions*. O artigo, resultado de pesquisa documental, mostra que os Planos Nacionais de Educação acabaram se tornando planos de intenções, pois a rigor não se efetivaram.

Esperamos que a leitura dos artigos do Dossiê e dos artigos de demanda contínua contribua para a ampliação dos conhecimentos na área de Educação e, de modo mais específico, no campo da Internacionalização da Educação Superior.

José Licínio Backes
Maria Cristina Lima Paniago
Ruth Pavan
Editores da Série-Estudos

