

Editorial

A *Revista Série-Estudos* publica neste número doze artigos, sendo nove artigos do Dossiê “Práticas de educação não escolar e não formal”, organizado e apresentado por Dinora Tereza Zucchetti, Eliana Perez Gonçalves de Moura e Luís Antonio Groppo, e três artigos de demanda contínua. Dois artigos do Dossiê são de autores estrangeiros (Università degli Studi di Messina, Itália; Instituto Politécnico de Leiria, Portugal), e sete, de instituições brasileiras.

Os três artigos de demanda contínua versam sobre questões histórico-filosóficas da educação. O primeiro artigo de demanda contínua é de Elaine Marasca e Vania Regina Boschetti e intitula-se, Primeiro o Primário: a educação elementar no ideário de Anísio Teixeira. O artigo traz para o centro do debate as ideias de Anísio Teixeira para o processo de qualificação da educação básica, com destaque para a autonomia, a liberdade e a democratização da educação. O segundo artigo é de Maria Isabel Alonso Alves e Heitor Queiroz de Medeiros e intitula-se O povo indígena Arara-Karo de Rondônia: cenários históricos e a colonização na Amazônia Brasileira. O artigo traz o processo histórico da construção do povo indígena Arara-Karo no contexto da colonização da Amazônia. O terceiro artigo é de Terezinha Oliveira e Rafael Henrique Santin e intitula-se A voluntariedade das ações humanas e a educação na *Suma Teológica* de Tomás de Aquino. O artigo traz as contribuições de Tomás de Aquino para pensar uma educação mais abrangente para o ser humano.

Esperamos que a leitura dos artigos do Dossiê e os artigos de demanda contínua deste número contribuam para continuarmos na luta por uma educação mais democrática e plural.

José Licínio Backes
Maria Cristina Paniago Lopes
Ruth Pavan
Editores da Série-Estudos

